BABITS FIRKÁK

A BABITS MIHÁLY GIMNÁZIUM DIÁKÖNKORMÁNYZATÁNAK LAPJA
XIX.ÉVFOLYAM 2.SZÁM – 2011. DECEMBER



Gondolatébresztő:
"Mert ne gondold, hogy annyi vagy,
amennyi látszol magadnak,"
(Babits Mihály)

A tartalomból: - A jubileumi év eseményei;
- Köszöntjük a Gólyákat;
-Internyúzó új tanárainkkal;
- Aranyköpések; - Babits -nap



A jubileumi év eseményei:

Szeptember 9. . La Mancha lovagja

Közel 900 néző előtt nagy sikerrel búcsúztatta a 8. előadását megélt produkcióját a lelkes társulat, amely egy év közös munkáját koronázta meg ezen az estén. A darab vendége volt Dr. Wintelmanter Zsolt polgármester úr, aki házigazdánkkal, Dr. Kövesdi István igazgató úrral nyitotta meg a jubileumi évet. Emlékezetes este volt, talán a legjobb formáját hozta a társulat. A nagszabású színpad és díszletek méltó hátteret adtak a darab igényes zenei és színpadi megvalósításához. “Az előadást számos öregdiák segítette és ez különösen nagy erőt jelentett.” - hangsúlyozta Marton Sándor tanár úr, a darab főszervezője. A legmeghatóbb pillanat talán az volt, amikor Bodó Anna tanárnő, Balázs Gábor tanár úr és Marton Sándor tanár úr a tapsok elültével az összes közreműködőnek egy-egy szál fehér rózsával köszönte meg munkáját. Ádám Annabella, a darab egyik főszereplője így emlékezik:











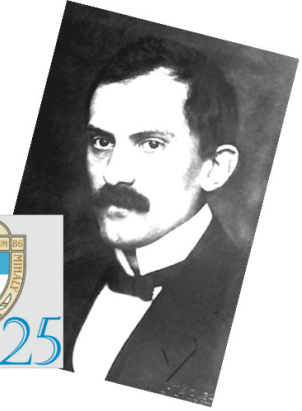
Furcsa visszagondolni, hogy több mint egy éve volt, hogy megláttam a plakátokat az iskolában, és elmentem a meghallgatásra - a legnagyobb nyugalommal, "miért is ne" alapon. Nagyon meglepődtem, mikor megkaptam a szerepet, mert Anna és Szilvi elég erős vetélytársak voltak. Tulajdonképpen nem is tudtam mire vállalkoztam... minden péntek délutánomat a suliban kellett töltenem, szöveget kellett magolnom, és dalokat tanulnom. De sok olyan embert megismerhettem, akikkel egyébként elmentünk volna egymás mellett a folyosón, új barátokat szereztem, és rengeteget nevettem. Maga Aldonza, illetve Dulcinea szerepe pedig rengeteget adott a számomra. Mivel nem vagyok színésznő, így nehéz feladat volt hitelesen megformálni a szerep különböző arcait, őszintén sírni és nevetni, és átadni azt az átalakulást, amin Aldonza a darab végére átesik. Ezt hatalmas dolog volt átélni minden egyes próbán és előadáson. Rengeteget tanultam belőle. Hiszen a való életben is szerepeket játszunk. Minden közösségben - ugyanígy az iskolában vagy az osztályokon belül - felállítanak rólunk egy képet, és mi is ugyanígy beskatulyázunk másokat. Azonban a darab tanulsága, hogy a felszínen túllássunk, és megtaláljuk mindenkiben azt, amiért különleges és egyedi. És ugyanígy hagyjuk, hogy mások is meglássák bennünk a szépet, hiszen mindenkiben ott lakozik egy-egy "Dulcinea". :)







A jubileumi év eseményei:



Október 7. Öregdiák találkozó

Minden október első pénteken hagyyományosan megterített asztalok, gyertyafény, tea és pogácsa várja öregdiákjainkat az iskola aulájában. A 25 év különös hangulatot adott az idei találkozásnak, bár ahogy igazgató úr mondta, inkább a június 1-i találkozóra fókuszál az iskola az öregdiákok szempontjából. A lelkes rendezőgárda, Vocskó tanárnő és Marton tanár úr azért kitett magáért: film és képvetítés várta a vendégeket két oldalteremben. A legnagyobb sikere azért így is egy- egy régebbi tanárnak volt. Körbevették őket a tanítványok, a beszélgetések szinte véget sem akartak érni....Folytatás június 1-én.

-s-

Beköszöntő

Számunkban összegezni próbáljuk a jubileumi év eddigi eseményeit, bemutatjuk két új tanárunkat, folytatjuk a Babits-díjasok bemutatását és sok új aranyköpést is olvashattok.

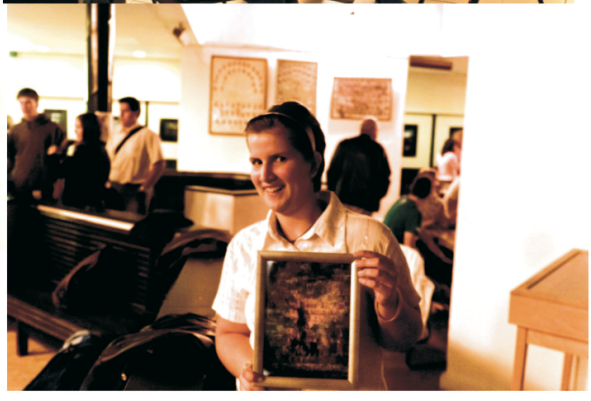












Karácsonyi Koncert
2011.december 19. 17.30h



A jubileumi év eseményei

Október 28. Gólyamérleg, gólyabál









Gólyaavatás, egy ötödikes szemszögéből

A gólyaavatás egyik legizgalmasabb eseménye a gólyamérleg.
Délelőtt leadtuk az előfeladatokat, és a táncunkat, a Sandokan-t is bemutattuk, ami nagyon jól sikerült, egy élmény volt.(Marton tanár úr kitűnő árbócként szolgálta a kalózhajót.) Az 5.a-sok Hupikék törpikék zenére, a 9.c-sek valami „óriásbébi-szörnyűségre táncoltak” Délután jött a java! Gyülekezés után a három gólya osztály elfoglalta helyét a padokon, és kezdődött a vetélkedő. Nagyon izgalmas volt, hisz tárgyak keresése, színpadi feladatok, sőt, még osztály-karaoke is szerepelt eme tartalmas játszmában. Egyik legjobb volt mikor három nagy diákot kiültettek a színpadra, és az osztályból egy csoportnak kellett kisminkelnie, kifestenie őket. Természetesen fiúkat. Mindez a Star Wars továbbgondolásának keretein belül...
Utána a talán legemlékezetesebb rész, maga az avatás. Átöltöztünk ünneplőbe, majd fényképészek és gyertyafény között kisétáltunk az aulába, ahol az eskütétel után mindenkit egyesével szólítottak fel a színpadra, és átadta igazgató úr neki a diplomát, benne a különleges, 25 éves Babits-jelvénnyel. Utána a Gólyabál következett, ami minden szempontból fantasztikusra sikeredett. Teaház: kiváló hangulati elemekkel; gyertyafénnyel, halk élőzenével. Táncparkett: színes , jól keverve a discót sok-sok suli-tánccal. Büfé: ízletes szendvicsekkel, sütik széles választékával. Mindezek garantálták a jó hangulatot. Összességében kitűnő volt minden, köszönjük az összes szervezőnek!

Botta Márkus 5.b

A jubileumi év eseményei

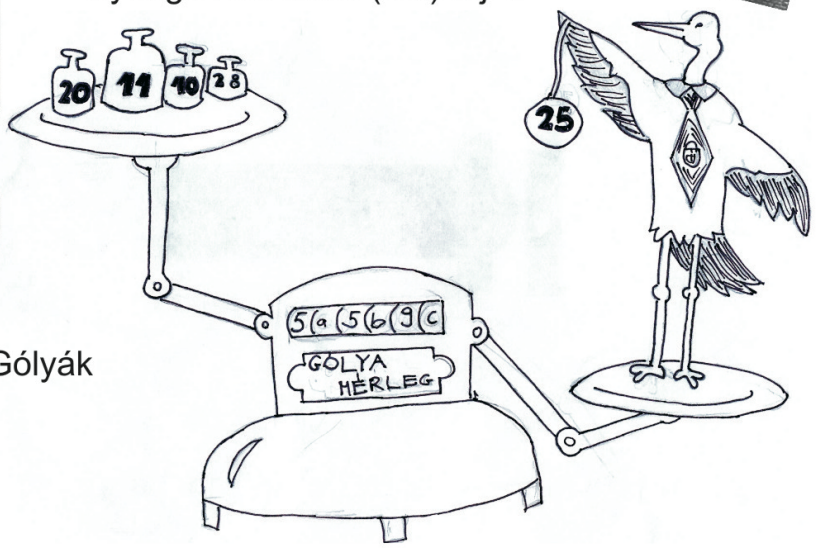
Október 28. Gólyamérleg, gólyabál





Az első Gólyák

Gyenge Barnabás (5.b) rajza













IDB képzés - november 18-19-20

„Figyelem! Figyelem! Felhívom az IDB-sek figyelmét, hogy a következő óra utáni szünetben megbeszélés lesz a fizikában.” Ez a szöveg, ugye ismerős mindenkinek. Igen, ilyenkor szoktatok keresztet vetni ránk, és sajnálkozva nézitek, ahogy bevonulunk a fizikába Ám egy nap nem az iskola érdekfeszítő ügyeiről tájékoztattak bennünket.
IDB-képző tábor lesz november 18-20-ig Pilisszentivánon.
Hűha, most ugye nem érted, mi miért lettünk lelkesek? Először nem is voltunk, hisz mindenki tudta, ez lesz ám a hosszú hétvége… Nemcsak IDB-sek jöhettek, így hát csatlakozott néhány kíváncsi lélek is. Tehát november 18-án délután az Újpest-Városkapu vasútállomást megtámadta egy csapat babitsos diák, akik kezdetben lomha lajhárok voltak, ám a vonaton álló emberáradatot meglátva harciassá váltak, és megpróbáltak helyet szerezni. Vezetőnk, Marton tanár úr minden verbális és nonverbális képességét bevetve tolta szét a tömeget, illetve minden matematikai tudását segítségül híva tüntette el a megfelelő embermennyiséget, így végül feljutottunk a szerelvényre. Megérkeztünk Pilisvörösvárra, ahonnan gyalogosan átvágtunk egy hegyen, és elfoglaltuk a „hont”, azaz a vendégházát Pilisszentivánon, majd megnyitottuk a 2011-es “ki”képzőtábort.
Megtudtuk, mi is az a $(KHT)^2$, pszt..! ez titkos (de azért megsúgom: Kiemelten Hasznos Társaság Különösen Helyre Tagokkal). Megtudtuk, mi a feladata az IDB-nek, és gyorstalpaló tanfolyamon avattak be iskolánk 25 évének diáktörténelmébe. Ezután vacsorázni mentünk a Kis Görög Étterembe, ahol a tulajdonos bácsi legalább 35-ször mondta el: „Tessék”. Vacsora közben horrortörténetekkel szórakoztattuk egymást, mint pl. a polip arcú legendája (cup, cup, cup). Hazafelé menet a lányszakasz mindenen felsikoltott, cuppogást véltek hallani, ezen kívül Tóth Lacit majdnem megöl(el)ték, mert azt hitték, ő a polip arcú.
Másnap Balázs Gábor tanár úr tartott előadást a tanár-diák kapcsolatról, ahol a diákság kötelességeit csupán 6 percben taglaltuk, de a tanárokét legalább hatvanban. Felmerült pár érdekes kérdés: szabad-e kiabálni, beskatulyázni, elítélni... A nap következő részében csoportdinamikai játékokat játszottunk, ahol egységben az erő alapon pakoltunk össze 6 négyzetet, autóalkatrészek lettünk, és tikk-takkot játszottunk, és … (minek fájdítsam a szíveteket?) Ebéd után a szervezés rejtelmeit boncolta Zsigmond Peti, ezek után fiktív kirándulásokat szerveztünk. Itt fogalmazódott meg két közkedvelt mondat: „Kedves Google!”, „Mohácsnál nem áll meg a Duna.”Aztán konfliktust kezeltünk, illetve újabb játékot játszottunk: a családi perpatvart. Mikor a kisebbek nyugovóra tértek, egy zseniális játékot tanultunk. Kell hozzá kártya, szék, jó hangulat… viszont ez egy cenzúrázott játék (rossz az, aki rosszra gondol). Ha meg szeretnéd tudni, milyen is, gyere velünk legközelebb! Később szellemeket vertünk fel és vadásztunk le ismét játékos formában. Végül mi is nyugovóra tértünk. Azaz a fiúk érdekes eredetű szőrszálakkal küzdöttek, a lányok keringőztek, és nutellát ettek a titkok kamrájára hasonlító WC-jükben.
Másnap reggel kommunikációt tanultunk Neuhauser Márktól. Megtudtuk, hogy „Kétszer nem léphetsz be ugyanabba a folyóba”, milyen a jó plakát és mire használható értelmesen az internet. Ezután eljött a csomagolás és a szomorú hazaút ideje. Nagyon szép emlékekkel, új barátokkal és izgalmas tudományokkal gazdagodva léptünk hétfő reggel az iskolába.

Ha érdekelnek a részletek, nézd meg az IDB-táboros üzenőfalunkat! Jó megfejtést hozzá!
(Ui.: Köszönjük Czemel Katalin tanárnőnek a gondoskodó figyelmet!) LL - 9. b

Internyúzó Györgyi Helgával



Mondana pár szót az egyetemi évekről, a korábbi iskolákról, ahol tanított ?

A Debrenceni Egyetemen végeztem angol szakon. A múlt évig Nyíregyházán tanítottam, az ottani evangélikus Kossuth Lajos Gimnáziumban, majd júniusban költöztem Budapestre. Sátoraljaújhelyről származom, a családom ott lakik. Magára az iskolára egy álláshirdetésen keresztül találtam, és a weboldal alapján nagyon szimpatikusnak tűnt mind az iskola, mind az azt körülvevő környezet. Szerencsére a várakozásaimnak abszolút megfelelt az intézmény. Nagyon jól érzem itt magam, mindenki segítőkész, bárkihez bármikor fordulhatok.



Mi a véleménye az itteni diákokról?

Összességében jókat tudok mondani a tanulókról. Az előző munkahelyemen megkérdezték, hogy mit várok el, és ez egyértelműen az együttműködés. Leginkább ezt kérném a diákjaimtól. Abban az iskolában, ahol tanítottam teljesen más volt a környezet. Mivel evangélikus iskola volt, kötelező volt minden óra elején és végén imádkozni, hetente templomba járni. Mások voltak a hatások, így a diákok is mások voltak.

Miért pont az angoltanítást választotta?

Mióta bekerültem az oktatási rendszerbe, tehát hat éves korom óta tanulom a nyelvet. Mindig is a kedvenc tantárgyam volt. Az egyetemre kerülve, angol szakon, már adta magát a tanárság. Azért nem akartam tolmács lenni, mert ott eléggé hullámzóak a munkák. Ha kell, éjszakára is hívhatják az embert.

Térjünk át munkáról a hobbikra…

Szabadidőmben szívesen olvasok, egyik kedvencem Edgar Allan Poe. Illetve szeretek zenét hallgatni. Különösen kedvelem az olasz és brazil dallamokat, de egyik nyelvet se beszélem, habár olaszul megértek valamennyit. A televízióval hadilábon állok, nem nagyon nézem a műsorokat.

Akkor nincs kedvenc az X-faktorban?

Én olyan „hajrá mindenki” elvű vagyok. Szurkolok mindenkinek. A TV-nézés helyett inkább énekelgetek magamban. Állandóan énekelek: sütés közben, mosogatás alatt mindig.

Ilyenkor is az olasz dallamokat?

Ilyenkor bármit, ami jön. Gyakran a fülembe mászik egy dallam, és amíg ki nem éneklem magamból, addig nincs nyugtom. Gimiben az énekkar tagja voltam, itt tanulgattam énekelni. Azonban, amit már sajnálok, hogy semmilyen hangszeren nem játszom.

Akkor ajánlom a Tanárnőnek a gitártanulást. Sose késő elkezdeni!

Köszönöm az interjút :) ***Csanna***



Internyúzó Németh Máté tanár úrral



Mesélne a diákéveiről? Hogyan lett tanár?

Már gyermekkorom óta Újpesten élek. Itt jártam általános iskolába, majd itt vált belőlem Babitsos diák. 2004-ben érettségiztem és felvettek a Pázmány BTK történelem - kommunikáció szakára. Nagyon sokáig nem tudtam mi is szeretnék valójában lenni. Még akkor sem döntöttem el pontosan, mikor érettségi előtt választani kellett. Így hát azt vettem figyelembe, mely tantárgyak vonzanak engem leginkább, de mivel az érdeklődési köröm elég széles volt, ez sem ígérkezett könnyű dilemmának. Végül az előbb említett szakpár mellett döntöttem. Egyébként azt hiszem Ádám Anna tanárnő diákjaként természetes is volt, hogy érettségi előtt a történelem tanulással voltam leginkább elfoglalva. Az egyetemen újságírásra szakosodtam, amely egy érdekes és sokszínű világnak mutatkozott, mégis a tanítás vonzott jobban. Tehát így jutottam el ideáig.

Tanított már valahol, vagy rögtön a Babitsba jött?

Tavaly kezdtem a tanítást szintén Újpesten, egy szakközépiskolában. Itt megtanultam mi is az a türelem és a kitartás. Legpozitívabb dolog az egészben pedig az volt, hogy jó kapcsolatot sikerült kialakítanom a diákjaimmal. Fontosnak tartom , hogy a gyerekek tudják, hogy ha úgy adódik, számíthatnak rám én pedig cserébe egy bizonyos fokú tiszteletet, vagy inkább figyelmet remélek tőlük. Így lesz nekik is és nekem is könnyebb, jobb érzés az iskolába járás. Jó lenne, ha a diákok is olyan szép emlékekkel gazdagodnának gimnáziumi éveik alatt, mint annak idején én is, ehhez pedig hozzátartozik, hogy ne görcsöljenek a tanórákon sem.

Változott az iskolánk? Milyennek látja az iskolai életet?

Kifejezetten tetszik a Babits, még mindig. Nagyon szívesen járok be, amiben szerepet játszanak egyrészt a diákok is, másrészt nyílván a kollégák közvetlensége, segítőkészsége is, amit gyakorlatilag év eleje óta tapasztalok. Az iskolai élet nagyon pezsgő, színes.

Nagy dolognak tartom például az együtt létrehozott színdarabokat. Nemcsak a La mancha lovagját, hanem korábban az István a királyt is volt szerencsém megnézni. Mindkettő nagyon tetszett, igazán színvonalas előadások voltak. Ezek a közös programok teszik élvezhetővé a diákok és tanárok számára is az iskolánkat. Persze jó programból akad bőven. Ilyen volt a Csokikereső verseny is ahol Balázs Gábor tanár úrral karöltve és vért izzadva küzdöttünk a jó helyezésért (a cél persze azért nem ez volt...).



Internyúzó Németh Máté tanár úrral



Itt is figyelemre méltó volt a tanulók aktivitása, jó érzés, hogy ennyien eljöttek erre az alkalomra is. Azt is látom, hogy sok dologban nem változott az iskola. Ilyen például az énekkar, aminek bármily meglepő is lehet - én is része voltam még annak idején. Hasonlóképpen felejthetetlenek azok a külföldi táborok, amiken részt vettem, és amikből manapság is akad. Kiss Tamás és Balázs Gábor tanár urakkal így jutottam ki Szlovákiába, ami annak ellenére is nagyon jó volt, hogy a csoport nagy része beteg lett, így pár nappal előbb haza kellett jönnünk. De említhetném Honti tanárnő által szervezett Lengyelországi osztálykirándulást is.

Hobbijairól tudna mesélni?

Nagyon szeretem a sportokat, így egy egész regényt írhatnánk arról mit is szeretek csinálni. Sok mindent ki is kipróbáltam már, így például a focit, küzdősportokat, úszást, a teniszt. De a focinál természetesen nem találtam jobbat. (Talán az asztalitenisz közelíti meg egy kicsit). Ezt a játékot persze nézni kényelmesebb, pláne akkor okoz ez nagy élményt, ha az FC Barcelona játszik. Azt gondolom, ők játsszák a legmagasabb színvonalon ezt a játékot. Ez a szertárban jó beszédtémát is szokott kínálni, hiszen Balázs Gábor inkább az olasz focit kedveli…Mint ahogy minden ember én is szeretek olvasni, zenét hallgatni, filmet nézni. Kedvenc színészeim Robert De Niro, illetve Kevin Spacey, az ő filmjeiket egy-két gyengébb produkciótól eltekintve, mint pl. Superman - szinte maradéktalanul jónak tartom. Zenei stílusom? Abszolút „mindenevő” vagyok, általában a hangulatomtól függ, hogy mit hallgatok. Lehet az komolyzene, könnyűzene vagy akár rockopera.

Utoljára még annyit, hogy nehezebbnek látja a mai diák dolgát a Babitsban vagy enyhült a szigor?

Erre nehéz választ adni, de egy dolog mindenképp könnyebb manapság. Ez pedig az, hogy ma már nem kell köpenyt viselni. Annak idején nem egyszer kaptam (természetesen kizárólag) szóbeli feddést, mert épp nem volt nálam a köpenyem. Leginkább Antal István és Marton Sándor tanárurakkal kellett ilyen négyszemközti beszélgetéseken részt vennem…

Köszönjük az interjút! ***ND***



VÁR a XXI. TÚLÉLŐ

2012. március 14-15-16.

Nevezési határidő: január 15.
Részletek a
www.babits.hu
oldalon.



Babits-nap 2011

Iskolánk idén ünnepli fennállásának 25. jubileumi évét. Éppen ezért a Babits nap sokban különbözött az eddigiektől. Ebben az évben vendégeink az iskola névadójáról, Babits Mihályról tartottak előadásokat. Fél kilenckor Margittai Gábor az elismert Babits-kutató tartott érdekes beszámolót nekünk Szellem és Válság címmel.

Gábor gimnazista korában iskolánk padjait koptatta, épp ezért mindannyian büszkék lehetünk rá, hogy a Babitsból indulva ennyi sikert ért el: 2001 óta a Magyar Nemzet hétvégi magazinjának társszerkesztője; a József Attila Tudományegyetem és az ELTE tanára. Esszéket, kisprózákat és irodalomtörténeti tanulmányokat publikál.

Az előadáson szó esett a mai problémákról és ezek kezeléséről. Hasznos eszmecserét folytatott a diákokkal és persze rengeteget beszélt Babitsról, az ő munkásságáról, elveiről, sok hasznos dolgot tudtunk meg a két világháború közötti nyomasztó légkörről, amiben iskolánk névadója élt. Beszédének fontos része volt a klasszikus írók és az "írástudók árulásának" hívott változások megértetése. Előadását egy remek idézettel zárta le, miszerint "Új az, amiben benne van minden, ami régi és még valamivel több".

Nagyon élveztük, és sok hasznos ismerettel gazdagodtunk ezen a napon.

Kovács Tímea, Lakatos Ágnes



Margittai Gábor

(Budapest, 1973. augusztus 7.) magyar író, kritikus, esszéista, újságíró, irodalomtörténész, szerkesztő, egyetemi tanár.
1991-1996 között a József Attila Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karának magyar-filozófia-XX. századi magyar irodalom szakos hallgatója volt. 1994 óta publikál. 1996-1999 között a Magyar Napló könyvrovatának szerkesztője volt. 2000-ben doktorált. 2001 óta a Magyar Nemzet hétvégi magazinjának társszerkesztője. A József Attila Tudományegyetem és az ELTE tanára.
Esszéket, kisprózákat és irodalomtörténeti tanulmányokat publikál.

A csütörtökön megrendezett, hagyományos IV. és XV. kerületi vers-, és próza-mondó versenyt Nagy Marci nyerte a 9.b-ből. Gálffi László színművész, a zsűri elnöke tanácsokkal is elláta az értékelt versenyzőket.

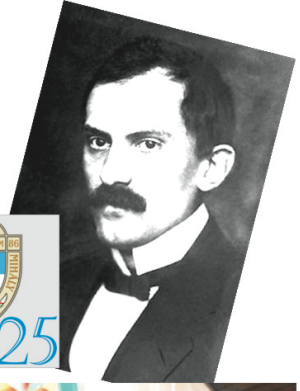








Babits-nap 2011
A Második ének belső szemmel



Szeptember vége óta minden péntek délután a próbákról szólt. Elvileg fél 3-ra, és jobb esetben már 3 órára mindenki az aulába gyűlt, ahol Bodó Anna tanárnő mindig megtartotta a szokásos lelkesítő beszédét és az eligazítást, majd mindenki ment a maga dolgára. A próbák általában 4-5-ig tartottak, és a végén mindig elhangzott a tanárnő szájából kedvenc mondatunk: „Gyerekek, ebből akár még lehet is valami!”.



A próbák nagy részében az énekesek és a prózai szereplők külön gyakoroltak, a végén összehangoltuk a közös részeket. Így mindig a vége volt a legszórakoztatóbb rész, hisz megnézhettük melyik csoport mennyit haladt egy-egy alkalommal. Ez főleg nekünk, prózai szereplőknek volt izgalmas, ugyanis a 2 óra szövegmondás után, végre hallhattunk egy kis zeneszót.





Fő kellékünkkel, a „fekete lepellel” akadtak kisebb gondok… Mint láthattátok a kezdő kép, hogy a királylány a fekete posztó mögött búslakodik, majd a darab során ez virágos rétté válik. Az átmenet kissé nehézkesre sikeredett, többféle megoldást is kipróbáltunk. Ezeknek tökéletesítése közben többször is a szereplők „testi épsége került veszélybe”. Megtapasztalhattuk, hogy a damil vág, a gombostű szúr, és a tépőzár hajat tép (méghozzá nem is keveset). A főpróbán viszont annál nagyobb taps fogadta a sikeres megoldást. Megtanultunk a csúszós talajon táncolni, sőt egyesek még ritmusra mozogni is . Az énekeseink is örültek, hogy fejleszthetik egyik női képességűket, az egyszerre több helyre való koncentrálást. Az elején viszonylag nehezen rázódtunk bele a próbákba. Előfordult, hogy többen hiányoztak, ilyenkor sokszor beugrottunk a másik helyére és esetenként magunkkal beszélgettünk, ami által egy kicsit tudathasadt állapotba kerültünk.







Folytatás a 12.oldalon



Babits-nap 2011

Folytatás a 11.oldalról

Az utolsó hét szinte csak a próbákról szólt számunkra, volt, hogy estig a suliban mondtuk fel hosszú monológjainkat. De megérte, hiszen az előadás jól sikerült. Néhány embernek a bakizás is kifejezetten jól állt, mert még a be nem tervezett drámai csend is fokozta a hatást, s eközben a nézők nem is sejtették, hogy a szereplő épp a szöveget pörgeti a fejében, vagy esetleg a súgóhoz próbál egyre közelebb somfordálni .





Számunkra a darab csak pozitív dolgokat adott, annak ellenére, hogy maga a mondanivaló elég depresszív. Így, hogy teljesen benne voltunk és mi magunk játszottuk el a szerepeket, jöttünk rá, hogy ez a negatív végkimenet csak egy fajta lehetőség. Ezzel ellentétben a jót kell meglátni a világban és afelé tartani. Lehet más megoldás is és ez talán belső szemmel sokkal inkább érzékelhető.

A végére nagyon összeszokott a társaság, szívesen töltöttük együtt a péntek délutánokat, és most, hogy vége, olyan mintha elvesztettünk volna valamit... PO.

Miénk a színpad - képekben

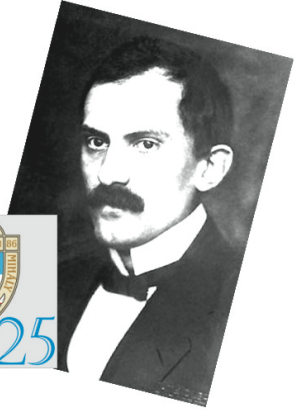








A jubileumi év eseményei



Babits Kupa

Szerda délután 281 versenyző gyűlt össze a kerületi nyolcadikosok közül, hogy összemérje tudását a 25 éves Babits Mihály Gimnázium hagyományos versenyén. magyarból, matematikából, angolból, természettudományokból, és idén már informatikából is . A legjobbak a Kossuth Könyvkiadó csodálatos könyveit nyerték a dicsőség mellé. A babitsosok ilyenkor csak a vendéglátásban versengenek. Az összetett versenyt immár harmadszor a Karinthy Frigyes ÁMK nyerte. A legjobbak:



Köszönjük a Kossuth Könyvkiadó támogatását!

MATEMATIKA

			pont	56	max	
	1	Fazakas Lőrinc	Berzsenyi Dániel Gimnázium	56	Díjazottak	gimn
1	2	Farkas Borbála	Bajza József Ált. Isk.	51		nem gimn
	2	Sándor Gergely	Németh László Gimnázium	51		gimn
2	4	Bottlik Judit	Homoktövis Ált. Isk.	46		nem gimn
2	4	Kovács István Bence	Angol Tagozatos	46		nem gimn
2	4	Novák Lilla	Karinthy Frigyes ÁMK.	46		nem gimn

MAGYAR

			elérhető	17	33	50	
1		Hellinger Ákos	Német Tagozatos Ált. Isk.	12	31	43	DÍJAZOTTAK
1		Jakus Barnabás	Karinthy Frigyes ÁMK.	12	31	43	
3		Fekete Ildikó	Könyves Kálmán Gimnázium	13	29	42	
4		Csifári Eszter	Karinthy Frigyes ÁMK.	14	27,5	41,5	
4		Frivaldszky Lőrinc	Németh László Gimnázium	14	27,5	41,5	
6		Molnár Liliána	Karinthy Frigyes ÁMK.	14	27	41	

ANGOL NYELV

			ÖSSZES ELÉRHETŐ	50	20	70	
1		Dénes András	Karinthy Frigyes ÁMK.	48	19	67	DÍJAZOTTAK
2		Hegedűs Bernadett	Karinthy Frigyes ÁMK.	43	19	62	
3		Csonki Daniella	Karinthy Frigyes ÁMK.	41	19	60	
3		Szálas Dániel	Karinthy Frigyes ÁMK.	44	16	60	
30		Pintér Marcell	Bajza József Ált. Isk.	36	13	49	

TERM.TUDOM.

Az összetett verseny értékelése a helyezési számok összege alapján történik. Ha az egyenlő, akkor a százalékos eredmények összege dönt.		KÉMIA			BIOLÓGIA			FIZIKA			ÖSSZES	
		Pont	Hely	Arány	Pont	Hely	Arány	Pont	Hely	Arány	Hely pont	Arány összeg
		38			28			32				
1 Sándor Gergely	Németh László Gimnázium	38	1	1000	24	1	857	29	5	906	7	2763
2 Frivaldszky Lőrinc	Németh László Gimnázium	38	1	1000	22	5	786	30	2	938	8	2723
3 Kovács István Bence	Angol Tagozatos	32	6	842	22	5	786	32	1	1000	12	2628
4 Farkas Borbála	Bajza József Ált. Isk.	36	3	947	24	1	857	26	11	813	15	2617
4 Friedrich Péter	Angol Tagozatos	36	3	947	24	1	857	26	11	813	15	2617
6 Hellinger Ákos	Német Tagozatos Ált. Isk.	24	10	632	24	1	857	29	5	906	16	2395

AZ ELSŐ HAT

Babits Kupa 2011

	Iskola	Magyar			Matem.			Angol			Term.tud.			Összesen
1	Karinthy Frigyes Általános Művelődési Központ	20	17	37	17	12	29	20	19	39	14	12	26	131
2	Angol Tagozatos Általános Iskola	14	x	14	17	1	18	18	15	33	18	17	35	100
3	Könyves Kálmán Gimnázium	18	13	31	10	10	20	18	9	27	11	9	20	98
4	Berzsenyi Dániel Gimnázium	1	1	2	20	17	37	16	13	29	10	1	11	79
5	Németh László Gimnázium	17	x	17	19	3	22	x	x	0	20	19	39	78
6	Bajza József Általános Iskola	15	4	19	19	2	21	12	4	16	17	2	19	75



A jubileumi év eseményei

Zoárd-éji Csokikereső Verseny



Egy év elteltével újra csokikereső. Az eddigiektől eltérően este kezdődött. Az iskolába 18:00-ra kellett visszamenni. Rengetegen vettek részt (173) a versenyen. Négykategória volt: családi, tájfutó, 5-8. osztályosok, 9-12. osztályosok. Egy csapat 2 illetve 3 fős lehetett. Több tanárunk is csapatot alkotott és velünk versenyzett (11). Minden csapatnak volt egy száma, amivel regisztrálni kellett ezért kaptunk egy menetlevelet és egy térképet. Indulás előtt fogadalmat kellett tennünk, amiben például azt is meg kellett ígérnünk hogyha esetleg verseny közben társunk megpróbál elszökni nyugodtan kirúghatjuk a lábát, vagy ha el akar válni megteheti, de csak derékban. Ezután 18:35 perckor mehettünk is megkeresni a pontokat.144 pohár volt elrejtve, amikre számok illetve betűk voltak írva. A pálya egészen a Szilas pataktól Káposztásmegyer II-ig tartott beleértve a Farkas erdőt és a lakótelepet. A hideg ellenére már vártuk, hogy indulhassunk. Másfél óránk volt megkeresni a pontokat a térkép alapján. A visszaszámlálás után el is indultunk a menetlevéllel, térképpel és zseblámpával a kezünkbe. Néha nehéz volt megtalálni a pontokat a sok eldobott hulladék miatt főleg a sötét erdőben ezért nem mindig jártunk sikerrel, de azért a pontok is jól el voltak dugva. Mivel nagyon sokan voltunk ezért több lakót is láttunk, aki nem értette mit csinál itt ennyi ember egy térképpel és egy zseblámpával. Sok másik csapattal találkozhattunk a verseny alatt de információt tilos volt átadni egymásnak. 20:00 óra körül többen már visszaértek az iskolába .Szigorúan megmondták , hogy a késést nagyon komolyan fogják venni, ezért próbáljunk időben visszaérni. Több csapat nem tett ennek eleget, ezért ahány percet késtek, annyi pontot vontak le tőlük. Az eredményhirdetés fél 9 után pár perccel el is kezdődött. Az összes csapat kapott ajándékot az elsőtől az utolsóig. Mivel sok csapat indult ezért az eredményhirdetés is elhúzódott kb fél 10-kor lett vége. Nagy örömünkre Antal István tanár úr bejelentette, hogy idén, március 14-én újra részt vehetünk a Túlélő versenyen. Köszönjük a szervezőknek.











Máté Heni

Miniszteri Elismerő Oklevél

A Babits-napon Molnár Szabolcs alpolgármester úr Elismerő Oklevelet adott át igazgató úrnak a gimnáziumban az elmúlt 25 évben végzett eredményes munka elismeréseképpen.



Aranyköpések



Honti Mária:
Jaj! Megmérényelték a tanárnőt!

Egy lelkes gyerkőc a család bemutatás kapcsán jelen időben beszél a nagyapjáról: milyen a haja színe, mi a neve. A tanárnő megkérdezi:
Tanárnő: És a nagypapád hol lakik?
Diák: A Hatvan melletti temetőben.

Óra után:
D1: A tanárnőnek mi a kedvenc filmje?
D2: Biztos a Pszihó!!!
D1: És a kedvenc sorozata?
D2: A Rosalinda!
Tanárnő: Te tényleg ezt nézed ki belőlem? Majd behozom a főcímdalt németül, ha rosszak lesztek.

Angol órán:
D1: De mi lehet a hobbija? Biztos lovagol.
D2: 8 gyereke van…8 gyerek mellett lovagolni!?

Két fiú párbeszédből felel az egyik a tankönyvből látványosan felolvassa a szöveget. Másik fiú megfogja és a padra csapja a könyvet: Nem kapsz egyest aranyapám!

Vészi Gézáné:
Diák: Lenne egy alapkérdésem!
A tanárnő: A te alapkérdéseidhez le kell ülni fiam.

Varga Magdolna :
Tanárnő: Mit esznek az Andokban mint kenyérnövény?
Diákok: Marihuánát
Tanárnő: Nem.. Azt szívják.

Barina Johanna:
Nem annyi jön ki, de annyi.

Németh Máté:
Igen, hangulatjavító törvényeket hozott.

Horváth Kálmán:
Dögevő gombák (korhadék helyett)

A fű a hülye,hogy hagyja magát megenni.

Ha sok füvet elégetünk,sok energiát kapunk. Ha birkát égetünk, nem kapunk sok energiát. Ezért nem égetünk birkát.

A kationokat a lányomról nevezték el, az anionokat az anyósomról.

Diák: Hol él a pisztolyrák?
Tanár úr: Pisztolytáskában.

dr. Kövesdi István:
Nem mondom el még egyszer, mert én sem tudom…

Mi mondtuk::
Mohácsnál nem áll meg a Duna.

Illaterjedés.

Prédikáló szószerkezet
(predikatív szószerkezet helyett.)

Kálibaktérium (kólibaktérium helyett)

D1: Az én anyukám gyógypedagógus.
D2: Veled is foglalkozhatna…



Karácsonyi koncert - 2011.december 19. 17.30h Szeretettel várunk, várjuk!



Minden Kedves Olvasónknak Áldott, Szeretetteljes Ünepeket Kívánunk!

Babits Firkák - XIX. évfolyam 2. szám - 2011. december

A Babits Mihály Gimnázium Diákönkormányzatának lapja
1047 Budapest Tóth Aladár utca 16-18.
Tf.: 0612334290, babitsfirkak@gmail.com, www.babits.hu
Megjelenik 250 példányban.
Felelős kiadó: Csöngedi Anna IDB ügyvivő - Szerkesztették: Anita, Dóra, Anna, Lilla, Ildi, Marci, Ax, Zsófi, Lilla, Oszi, Heni, Ági, Tünde, Viki, Balázs, Uli, Eszter...
Felelős szerkesztő: Marton Sándor
Külön köszönet Éva néninek!
Köszönjük Újpest Önkormányzatának támogatását!
Nyomdai munkák: KAMARAPRINT KFT