BABITS FIRKÁK

A Babits Mihály Gimnázium Diákönkormányzatának lapja
XXIII.évfolyam 4.szám. - 2016. április



Babits Firkák
XXIII. évfolyam
4. szám
2016. április

Süti sütő verseny

A farsang előtt egy nappal került megrendezésre a verseny, ahol a sütik íze, formája és kinézete alapján választotta ki a zsűri a legjobb desszerteket.
A sütik reggel érkeztek a könyvtárba, mindegyik fóliába csomagolva, névvel ellátva. Jómagam is a döntő bírák közé tartoztam, és őszintén mondhatom nagyon nehéz volt dönteni. Voltak piskóták, muffinok, csokis és gyümölcsös édességek, de még süti szörny is.
Elkezdtük pontozni a remekműveket, sokat kóstoltunk, tanácskoztunk, majd megszületett a döntés.
A nyertes sütemény a csokis, diós brownie lett, amit Martonossy Kinga készített el.
A következő szünetben pedig Ti és a Tanárok is letesztelhették a jobbnál, jobb desszerteket. A csengetés után az egész aula megtelt, és mindenki megrohamozta a színpadot, ahova a sütiket pakoltuk ki.
Természetesen az összes süti elfogyott a szünet végére, és nem csak a diákok hasa, de a becsületkassza is megtelt.
A második helyezett (holtversenyben): Smerc Blanka, Vekszler Sára
Harmadik: Seidl Dávid
Negyedik (holtversenyben): Nagy Gabriella, Szűcs Noémi és Kis Dóra
Szerintem nagyon jól sikerült ez a program, ezért reménykedem benne, hogy jövőre is rendezünk egy ilyen versenyt, és megtaláljuk 2017 legfinomabb süteményét.
Köszönjük mindenkinek, akik hoztak sütit vagy részt vettek a program lebonyolításában!
Szánthó Anna







Bál

Friss gólyaként a bált a gólyabálhoz hasonlónak gondoltam, de tévedtem, ez sokkal formálisabb volt.
Egy filmes játék után elegáns párok tánca és ritmusos country illetve skót hatos váltogatta magát az estén. Akik meg nem kívántak táncolni azok leülhettek a nagy asztalokhoz a barátaik közé beszélgetni vagy meginni egy "Titanic" koktélt. Az este fellépői Üveges Anna és Gersei Csenge voltak, akik elénekelték a diákság által ismert dalokat mint például a Get you-t és Adele új számát a Hello-t. Ez évben (a hallottak alapján) elmaradtak a párválasztó játékok, viszont volt fotózás, ahol barátaiddal vagy a pároddal megörökítették e szép estének az emlékét. Az izgalmas tombola után jött a bálkirálynő-, és bálkirály választás. A dicső címet és a papír-koronát Gersei Csenge és Hajdú Levente nyerte el. Nagyon jó hangulatban telt a Diáknap előtti este. Köszönjük a szervezőknek: Török Bettinek, Taferner Ágotának, Toronyi Ginának és Faur Csengének, valamint a 8.a osztálynak és Antal Erika tanárnőnek.

Babits Firkák
XXIII.
évfolyam
4. szám
2016. április



DIÁKNAP 2016

Labirintus

Február 12-én iskolánkban megrendezésre került a diáknap. Idén a diákok több program közül választhattak. Az első ezek közül az volt, hogy igazolás ellenében néhány diák kipróbálhatta az otthonmaradás kalandját. :(Azok, akik több mozgásra vágytak elmehettek korizni vagy úszni. Végül pedig azokat a korizókat és úszókat, akiknek mindaz még nem volt elég és a többi kíváncsi diákot elvittük egy labirintusba az iskolánkban, hogy jobban megismerjék. Azon kívül, hogy az iskola diákok által addig kevéssé bejárt részeire is bementek a résztvevők (például: könyvtár), néhol még feladatokat is kaptak Ezekre a feladatokra néhány igen kreatív megoldás is született, például amikor iskolánk alapító igazgatóját kellett volna megnevezni, Pomázi László tanár úr neve helyett valaki azt kiáltotta: „József Attila”, ám csapattársai hamar kijavították. A labirintus mind a tízen néhány csapatnak a bejáratnál kezdődött (és ott is ért véget, miután a végén elhagyták az épületet), ahol többek között megtudták, hogy ki tervezte az iskolánkat. (Nem, ne kérdezzétek, már elfelejtettem.) Nem sokkal később Lakihegyi György tanár úr mutatott be a diákoknak néhány érdekes kísérletet (köszönjük), majd megnézhettük Szigeti tanárnő szívét. Egy gyors, könyvtárban és fizikában tett látogatás után (azoknak, akik nem tudnák: ez a kettő nem ugyanaz, habár mindkét helyen vannak könyvek), átértünk a kisépületbe, amit azért az emeleten kötöttek össze a nagyépülettel, hogy ne kelljen áthelyezni a mosdót. A kisépületben van egy padlás, tudtátok? Őszintén megmondom, nekem eddig fogalmam sem volt róla. Most már viszont még sokan megtudták, amikor fölmászhattak benézni oda, és megnézni az iskola szellemét. Néhány kisebb megálló után, mint például az igazgatói iroda vagy a fotólabor (az ajtó a rajzterem hátuljában), elértünk a mindenki által várt pincéhez. Nem, nem fogom megmondani, hogy hol van, tessék szépen eljönni a labirintusba legközelebb, ha érdekel. Habár nem voltunk lent sokat, szerintem az emberek nagy része ezt élvezte a legjobban, főleg a lófejű és embertestű lény miatt (inverz kentaur). Köszönjük az idegenvezetést a vállalkozóknak és Marton tanár úrnak a segítséget.

Magyar Péter

Ezt mind mi szerveztük:

Süti-sütő verseny -
11-én (csütörtökön) reggel
Bál (csak nagygimiseknek)
11-én (csütörtökön) 17.30-21.00
A bál témája: Filmek
Ügyelet
12-én pénteken) - 7.45 - reggel filmvetítés, délben vetélkedő Féderer tanár úrral
Labirintus
12-én (pénteken) 8.00-12.00
A pincétől a padlásig vezetnek kisebb csapatokban társaitok, játékos feladatokkal színesítve ezt a 1,5 órát. Rejtett helyekre nézhettek be és titkokat tudhattok meg az iskola kincseiről.
Úszás
12-én (pénteken) 9.30-12.00
Sorversenyek és váltóversenyek a vízben, csoki nyeremények.
Kori
12-én (pénteken) 10.30-13.00
A jégpalotában játékok és tánc a jégen+szabadkori.
Farsang
12-én (pénteken) 14.30-18.30
Jelmezverseny, Kaszinó ,Tánc , Ruhatár, Tombola...





Babits Firkák
XXIII. évfolyam
4. szám
2016. április

Kori

A Jégpalota előtt találkoztunk. Kis baráti csoportunkkal már bőven negyed órával előbb odaértünk, nem is számítottunk akkora tömegre, mint ami ott várt bennünket. Ezután még többen érkeztek, és osztályokba rendeződve léphettünk be az ajtón. Az előtérben leellenőrizték a nevünket és az osztályunkat, s egy random híres névvel ellátott cetlit nyomtak a kezünkbe. Kicsit kétségbeesetten mászkáltunk, még a korcsolya-bérlő sorba is beálltunk véletlenül, csak ezután igazítottak el minket. Egy rideg lépcsőn, szűk falak között vezetett utunk az öltözőbe, ami zsúfolásig tele volt emberekkel. Nagy nehezen találtunk egy helyet csomagjaink számára, s a kényelmes padlón átvettük a korcsolyáinkat. Botladozva közelítettük meg a csarnok bejáratát. Beléptünkkor kellemes, hűs levegő csapta meg arcunkat. A pálya hatalmas volt, kicsit kicsinek éreztük magunkat benne. A korcsolyázást Tóth Ivett kezdte meg elsőként, előadását mindenki ámulattal figyelte. Ezután már alig vártuk, hogy mi is elkápráztathassuk az üres nézőteret, rögtön birtokba vettük a pályát. Bejárattuk a lábainkat és korcsolyáinkat, ki botladozva, ki százhússzal siklott a jégen. Utána megkezdődtek a játékok. Meg kellett találnunk a cetlinken lévő nevünk párját, több-kevesebb sikerrel. Ezután a gólyatáboros aláírós játékkal folytattuk, amit nagyon élveztünk. Ha kicsit elfáradtunk, a pálya szélén lévő padokon megpihenhettünk. Utoljára az volt a feladatunk, hogy átjussunk a pálya közepén álló emberkék mellett a túloldalra, és itt már mi sem úsztuk meg kisebb esések nélkül. A programok között nagy érdeklődéssel tanulmányoztuk az automatákat, amik az öltözőben voltak elhelyezve. Eközben a többiek még táncoltak is egyet a jégen. Még pár slágert meghallgathattunk, és a sort a gólyatáborban is sokszor hallott nótával zárhattuk. Kellemes fáradtsággal hagytuk el a Jégpalotát.

Lehoczki Patrícia és Oláh Nóra 9.c















Babits Firkák
XXIII.
évfolyam
4. szám
2016. április



INTERNYÚZÓ GYIMESINÉ KRAMER JUDIT TANÁRNŐVEL



A tanárnő is Babitsos diák volt, Babitsos évei során mi volt a legvadabb élménye?

Hú, a legvadabb. Hát sok táborban jártam a babitssal: sí táborban, biciklitúrákon, vízitúrákon, az egyik ilyen táborban jártunk, amit madárgyűrűzőnek hívtak és Antal István tanár úrral voltunk és éjszaka arra ébredtünk, hogy azt kiabálják, hogy azonnal rohanjunk ki a faházakból, mert az egyik nádfedelű ház égni kezdett.

És a tanárnő legviccesebb élménye?

Vízitúrán voltunk és a szemetet összegyűjtöttük és beraktuk a hajóba, hogy a Kacsa- szigetről kivigyük a partra. És elindultunk, de beborultunk a szeméttel együtt.

Ki volt a tanárnő kedvenc tanára?

Csak egyet lehet mondani? Igazából, fontos elmondanom, hogy én a Babitsos tanáraim miatt döntöttem, vagy határoztam el, hogy tanár szeretnék lenni és a tanítással szeretnék foglalkozni. Ha lehet ilyet mondani, akkor a legjobb tanárok tanítottak. A kedvenc tanáraim: Antal István, Balatoni Teréz, Vocskó Györgyné, Bodó Anna tanárnők és tanár urak voltak, de az összes tanáromat szerettem.

Hányas volt a tanárnő testnevelésből?

Mind a négy évben 5 voltam és nagyon szerettem mozogni.

Most szópárokat fogunk mondani a tanárnőnek és az lenne a feladat, hogy a tanárnő azt válassza amelyik szimpatikusabb, minél kevesebb gondolkozással?

Romantikus film vagy akció?

Egyértelműen romantikus.

És melyik a tanárnő kedvenc romantikus filmje?

A kedvencem… talán a Love Story.

Sonkás pizza vagy szalámis?

Nem lehet együtt? Nagyon szeretem a pizzát, de most otthon épp egy diétát csinálok, emiatt nem eszek szénhidrátot, de a gyerekeknek mindig sütök.

James Bond vagy Pókember?

Pókember.

Gyurta Dani vagy Cseh Laci?

Inkább Gyurta Dani.

Melyik sportot követI a tanárnő legjobban?

Az atlétika a szívem csücske. Nagyon sokat csináltam és a szüleim is válogatottak voltak, így mondhatni ez a véremben van.

Messi vagy Ronaldo?

Inkább Messi.

Melyik a tanárnő két kedvenc foci csapata?

Hát nem nagyon követtem a focit, amíg nem született meg a fiam és igazából ő nézi mindig. A két kedvenc foci csapatom, talán a Barcelona és a Róma.

Volt a tanárnőnek kabalája, illetve írt a tanárnő naplót?

Kabalám nem volt, viszont naplót írtam, hogy majd visszaolvassam, de sajnos kidobtam. Inkább a gyerekekről írtam, hogy majd nekik odaadhassam, hogy visszaolvashassák majd, mondván, hogy sok olyan pillanatot volt az életemben, amivel úgy voltam, hogy na, ezt biztos nem fogom elfelejteni, aztán mégis.

INTERNYÚZÓ - FOLYTATÁS AZ ELŐZŐ OLDALRÓL

Miért jött vissza a tanárnő épp a Babitsba?

Titkos vágyam volt, hogy egyszer vissza fogok térni, mint tanár, de aggódtam mivel a gyerekeim idejártak és féltem, hogy ez kellemetlen lesz, de aztán láttam, hogy itt milyen jól kezelik ezt és visszahívtak, így hát jöttem.

Végül az utolsó kérdésünk az volna, hogy mit tud ajánlani a Tanárnő a lányoknak akik, szeretnék magukat formába hozni a nyárra, illetve a fiúknak, akik erősödni szeretnének a nyárig?

Egyrészt szerintem jó aktívan részt venni a testnevelés órákon, az is eddz. Mellette a futást és a biciklizést javasolnám, illetve a lányoknak az esti tornát. A fiúknak nehezebb a dolguk, hisz amellett, hogy fogynak, erősíteniük kell. Nem feltétlenül a gyúrás az előnyös, inkább a helyes arányban a kondizás és a sportolás. De nem csak a mozgás fontos, hanem mellette az egészséges étkezésre is ügyelni kell. Minél kevesebb szénhidrát bevitelére például, illetve, hogy együnk sok gyümölcsöt és zöldséget is.

Köszönjük szépen Tanárnő a tippeket és az interjút is! ***Podpinka Dorina és Kallós Anna***





TÁJFUTÓ EDZŐTÁBOR 2016 VINYE

Természetesen idén is megrendezésre került a tájfutó szakosztály hagyományos edzőtábora, Antal István és Boka György főszervezésében, ezúttal a csodaszép Bakonyban. Szállásunkként egy gyönyörű, a világ zajától csendes falu, Vinye szolgált. Napirendünk reggeli tornával kezdődött, ami felébresztette elgémberedett porcikáinkat és alaposan átmozgatott minket. Ezután közös reggeli, később pedig egy kis pihenés következett. Ezt követően elkezdődött a délelőtti edzés. Mindenki a saját szintjéhez mérten személyre szabott pályákat kapott, és azok teljesítése közben gyönyörködhetett a csodaszép, madárcsiripeléstől hangos természetben. A terepről beérve ebédeltünk, ami minden alkalommal finom és bőséges volt. Következett egy kis „csendes” pihenő, ami általában pingpongozásból, frizbizésből, focizásból, társasjátékozásból és egy kis lustálkodásból állt. Ezután ismét belevetettük magunkat az erdőbe és részt vettünk -többkevesebb sikerrel- a második edzésen is. A vacsora után minden este különböző programok voltak soron; vetélkedők, vetítések, játékok, közös éneklések, miegymás. Fáradtan tértünk nyugovóra, hiszen kimerítő volt minden egyes nap. Emellett persze jókedv és vidámság uralkodott az egész tábor alatt. Azt hiszem, minden résztvevő nevében kijelenthetem, hogy ismét rengeteg új élményben és tapasztalatban gazdagodtunk és szomorkásan búcsúztunk el egymástól csütörtök este. Köszönjük a szervezést!

Csíki Sára 10.b



Babits Firkák
XXIII.
évfolyam
4. szám
2016. április



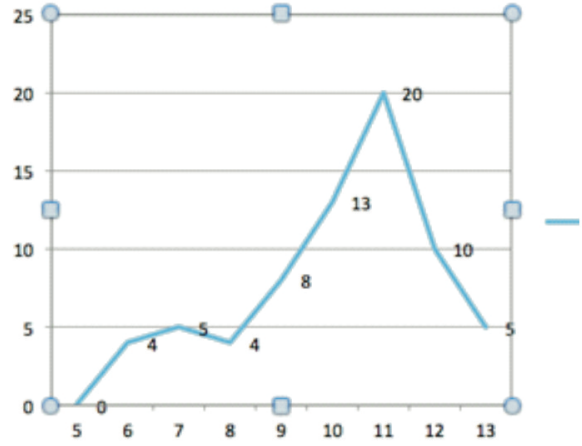
BABITS INDEX

Megjelent a facebookon, a Babits Csoportban

Az idei IDB táborban felmerült a kérdés, hogy mitől nevezhetünk jónak egy iskolát. Akkor és ott különböző szempontokat állítottunk össze. Arra gondoltunk, hogy megkérdezünk benneteket, hogy Ti ezek alapján milyen iskolának tartjátok a Babits Mihály Gimnáziumot. Tízes skálán tudjátok értékelni az adott szempontok alapján a sulit. Kérjük, hogy válaszaitokat vegyétek komolyan és minél többen válaszoljatok! Az eredményeket a következő Babits Firkák számban nézhetitek majd meg. ***....és íme***

A mostani felmérésben 69 volt és jelenlegi babitsos diák vett részt. Közülök 49-en nyolcosztályos képzésben, 20-an 4 osztályos képzésben vesznek részt. 40-en közülük aktívnak valották magukat az iskola közösségi életében (szakkörökön való részvétel, IDB, énekkar stb.) a maradék 29 fő vagy elfelejtette ezt megemlíteni, vagy ténylegesen csak a tanulásra fókuszálnak. (13 = öregdiák)
(Sajnos volt 2 trollkodó, őket kizártuk, hiszen értékelhetetlen volt válaszuk.)

Életkor szerinti eloszlás



Lássuk a sorrendet:

1. Hagyományok tisztelete 8.34 *(8,82)*
2. Jó közösség - 8.27 *(9,18)*
3. Programok - 7.96 *(8,70)*
4. Összetartás - 7.71 *(8,76)*
5. Tanulmányi eredmények - 7.49*(7,79)*
6. Megbízhatóság - 7.36 *(7,85)*
7. Környezetbarátság - 7.14 *(6,85)*
8. Tanárok - 7.12 *(7,12)*
9. Globális minőség - 7.09 *(7,49)*
10. Egyéniség/Stílus - 7.07 *(8,21)*
11. Tolerancia - 6.88 *(7,24)*
12. Tanár-diák kapcsolat - 6.84 *(8,18)*
13. Újításra való hajlam - 6.20 *(7,58)*
14. Tisztaság - 5.70 *(6,82)*
15. Felszereltség - 5.17 *(5,73)*
16. Anyagi támogatás - 5.00 *(5,70)*
17. Menza - 4.30 *(4,61)*

Zárójelben feltüntettük az IDB táborban mért értékeket.

Származtatott függő változók amiket használtam:

Diákélet: Jó közösség + Hagyományok +Összetartás + Programok
Tanári kar: Tanárdiák kapcsolat + Megbízhatóság + Tanulmányi eredmények + Újításra való hajlam + Tolerancia + Tanárok
Iskola: Egyéni/Stílusos + Globális minőség + Környezetbarát + Tisztaság + Felszereltség + Anyagi támogatás
Menza: Menza

Nagyátlagok:
1. Diákélet - 8.07
2. Tanári Kar - 6.98
3. Iskola - 6.20
4. Menza :D

Korrelációs tanulságok:

0. Babits index: fiatalabbak, illetve négyosztályosok kicsivel magasabb átlagpontszámot adnak, közösségi életben résztvevők átlagpontszáma szignifikánsan magasabb
1. Diákélet: a fiatalabbak attól függetlenül hogy 4 vagy 8 osztályos képzésben vettek részt magasabb pontszámot adtak rá, közösségi munkában aktívak magasabb pontszámot adtak rá.
2. Tanári kar: életkortól és 4/8 osztályosságtól független, de a tanároknak is célja motiválni a diákokat, hiszen a közösségi életben résztvevők szignifikánsan nagyobb pontszámot adtak a tanáraiknak.
3. Iskola: az idősebbek egyre jobban kiábrándulnak, így a fiatalabbaké a magasabb pontszámok, az aktív közösségi életet élők jobban szeretik és értékelik (esetleg látják a tényleges folyamatokat amiket az iskoláért tesznek jópáran) iskolájukat.
4. Menza: Régen jobb volt a kaja :D

BABITS INDEX
6,804
(7,44)

Köszönjük Marton Tamásnak az értékelésben nyújtott segítséget.

VENDÉGEK ERDÉLYBŐL

Babits Firkák
XXIII.
évfolyam
4. szám
2016. április



Észrevehettétek, hogy március 11-én látogatók érkeztek az iskolába. Az erdélyi diákok a 11.a és 10.b osztály tanulóinak vendégei voltak, akik viszonozzák a látogatást április elején. Kovács Luca beszámolóját olvashatjátok.



Az első nap

A mi osztályunk lett az a szerencsés, aki a pályázatot megnyerve kiérdemelte, hogy megismerjük az erdélyi ifjakat, valamint az ottani kultúrát.

Amikor megérkeztek iskolánkba, látszódott a meglepettség az arcukon, minket nem így képzeltek el, de mi sem őket. Ennek ellenére, elég hamar összebarátkoztunk, amihez a közös játékok, néptánc, óralátogatás és az iskola bemutatása is közrejátszott. Csak egy évvel fiatalabbak nálunk, szóval könnyen megtaláltuk a közös hangot, és minden percet kihasználtunk, amit együtt tölthettünk. Rengeteg közös téma merült fel bennünk és végén már úgy beszélgettünk, mintha ezer éves barátok lennénk.







Ilyet sem csináltunk még: megszavaztattuk olvasóinkat, melyik legyen a lap áprilisi címlapja. A győztest a címlapon, a 2. helyezettet (Petőfit és Szendrei Júliát) itt láthatjátok. :)



Babits Firkák
XXIII.
évfolyam
4. szám
2016. április



VENDÉGEK ERDÉLYBŐL

Városi séta

Szombaton útra keltünk a Ferenciek teréről, és közösen bejártuk a március 15.-éhez kapcsolódó történelmi színtereket. Balázs Gábor tanár úr kiegészítésével a töri faktosok ismertették ezek legfontosabb részleteit. Jártunk a Landerer nyomdánál, a Pilvax kávéháznál és még a Lánc hídnál is. A vendégeinkben szerintem mély nyomot hagyott a kis történelmi sétánk, és ami még pozitív volt, hogy amíg az egyik állomásról megérkeztünk a másikba, addig is beszélgethettünk és még közelebb kerültünk egymáshoz. Ők délután felmentek a Budai várba, a 10.b-sek kíséretével és a visszajelzésekből arra következtettem, hogy ott is fenomenálisan érezték magukat. Aznap este színházba is ellátogattak, ahol a Hunyadi János című darabot látták.



Vác

Másnap reggel Vácon kezdtünk egy új, közös sétába. Kicsit fáradtan, de annál lelkesebben várták az erdélyi fiatalok, hogy betekintést nyerjenek ezen város múltjába és jelenébe is. Megnéztük a Mosoly albumot, valamint a Diadal ívet is. Majd egy közös ebéd után, felszálltak a buszukra, és elbúcsúztak tőlünk, azzal a mondattal váltunk el egymástól, hogy április 8-án találkozunk, ami így is lesz. Az egész osztályunk alig várja, hogy a forduljon a kocka és nekünk legyen újdonság az ő világuk.







AJÁNLÓ - ZOOTROPOLIS

Babits Firkák
XXIII.
évfolyam
4. szám
2016. április

Manapság szinte már általános nézetté vált az a tény, hogy az animációs filmek gyerekeknek szólnak. Emiatt más korosztályokat nem igen vonz a műfaj, maximum a gyerekeiket kísérő szülők ülnek be rájuk. Ez a hiedelem nagy valószínűséggel azért alakult ki, mert a legtöbb animációs filmet készítő cég tisztában van azzal, hogy szinte csak a gyerekek tetszését nyerhetik el. Ebből kifolyólag mind a történetük, mind a szereplők és mind a humoruk röhejesen egyszerű. Ezen filmek felépítését akár semmilyennek is lehet mondani, hiszen az események logikátlan sorrendben követik egymást. De akkor mégis miért éri meg beülni ezekre a filmekre? Véleményem szerint a különböző mesék nézése egy tökéletes menekülési mód abból a világból, amiben most élünk. A rettenetesebbnél rettenetesebb hírek között az animációs filmek könnyed naivsága és pozitív világszemlélete kicsit visszahozza az emberek kedvét a valósághoz. A mondanivalójuk is viszonylag egyszerű, de legalább nem szájbarágós, mindenki számára könnyen érthető.

Valami ilyen célzattal ültem be én a Zootropolis című filmre, amiről a lajhárokon kívül semmit sem hallottam. Itt is azt vártam, mint a legtöbb Disney filmnél szoktam és a film elején pont azt is kaptam (igaz kicsit jobb humorral). A történet szerint az állatok békésen és civilizáltan élnek a maguk világában és úgymond joguk van azt tenni, amit szeretnének. Így történik az is, hogy Judy Hopps nyuszi rendőrré akar válni. Egészen addig fog majd küzdeni, amíg elvégzi az akadémiát és elmehet az állatok birodalmának központjába, Zootropolisba dolgozni. Ám hiába kerül ide, mivel csak egy kisállat, mindenki semmibe veszi. Aztán kap egy lehetőséget: ki kell nyomoznia, hova tűnt az egyik állat. A történet mondandója eddig végtelenül klisés, olyan gondolatokat közvetít, mint például, hogy nem a génjeid határoznak meg, vagy, hogy ha igazán küzdesz semmi sem lehetetlen…stb. De a film felénél jön a fordulat és konkrétan lebilincseli a nézőt. Az utolsó csavar pedig kiszámíthatatlan. őszinte és zseniális!

Összességében ez egy hihetetlenül jó film, amit mindenkinek érdemes legalább egyszer megnéznie. A történet végig izgalmas marad, a szereplők is jól funkcionálnak, főleg, hogy próbálják hozni az adott állat karakterét és a film humora is kifejezetten jó. Viszont azt tudnotok kell, hogy ez NEM EGY GYEREKFILM. Ezért leginkább a kicsit idősebbeknek tudom ajánlani, hiszen ti jobban tudjátok majd értékelni azt, amit a film közvetíteni akar! TG

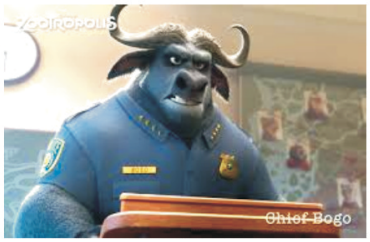
★★★★★★★★★★ Bizony : 10/10











Babits Firkák
XXIII.
évfolyam
4. szám
2016. április



A RÚT LUK

Feledés



Illusztráció:
Paál
Eszter
7.b

Csak telnek a napok,
S én egyedül vagyok.
Senki nincs mellettem,
Semmivé érettem.

Az órák is üresek,
Hullanak a levelek.
Körül vesz a homály,
Érzem, hogy tovaszáll.

Elporlad a léted,
Én éltem, Érted.
Ködbe borult arcod,
S én számolom a napot.

Magányba süllyedtem,
Hiába kellettem.
Magához von a mély,
Kell neki e fenséges kéj.

Soha nem enged,
Kénes szag terjeng,
Ahogyan égek, csak égek,

A Mennyei tűzben,
A tisztítótűzben.
A forró kátrány Pusztító láttán.

S én csak viszem,
csak viszem.
Magamhoz vonom, csak szorítom

Kezemben képed,
Míg végleg elégek.
S magamnál tartom
emléked, arcod.
Magammal rántom örökre,
A mélybe.

Kósa Liliána

AJÁNLÓ

Budapest, 1896. Hangay Emma, a marosvásárhelyi könyvkereskedő lánya a székesfővárosba utazik Millenniumi Ünnepségek idejére. Az egyik rendezvényen azonban nyoma vész. 4 évvel később egy levél érkezik tőle, ami reményt ad a gyászoló családjának. Testvére, Mili kisasszony, azonnal a fővárosba utazik, hogy nyomozni kezdjen nővére után. Szerencséjére az ügy felkelti Ambrózy báró, egy híres magánnyomozó érdeklődését.

A cselekmény nagyon izgalmas, az ügy minden lépéssel egyre titokzatosabb lesz. A főszereplő állandó veszélyben van, és ezzel együtt sorra meg kell küzdenie mindazon előítéletekkel, amelyek ebben a korban egy fiatal nőt érhetnek.

„Ambrózy báró úr nem tűrheti, hogy akár egyetlen rejtély is kifogjon rajta, igaz? De nem ám! Csakhogy közben rám is vigyáznia kell, pedig semmi többnek nem tart, mint zavaró, kotnyeles, bosszantó körülménynek.”

A könyv hangulata és a karakterek is lenyűgözőek. Ezt a könyvet ajánlom mindenkinek, de főleg azoknak, akik szeretik a krimiket, és szeretnének elmerülni egy kis időre egy másik kor világában. A második rész is megjelent már *A Rudnay gyilkosságok* címmel. TT



TIPPEK, TRÜKKÖK

Babits Firkák
XXIII.
évfolyam
4. szám
2016. április

A csuklást elég nehéz leállítani, de ezzel a trükkel sokkal könnyebb lesz: Vegyél egy pohár vizet, a szabad kezedet pedig emeld föl és állj lábujj hegyre! Próbálj meg minél magasabbra nyújtózni, közben igyál, annyi vizet egy húzásra amennyit csak tudsz. Garantálom, ha nem is az első próbálkozásra, de el fog állni a csuklásod. *(Előbb vagy utóbb - A fel. szerk.)*

Ha nem szeretnéd, hogy, az egész szekrényed a tornacipődtől bűzölögjön, rakj beléjük egy-egy fekete vagy zöld tea filtert és úgy rakd el őket, használatkor pedig vedd ki a tasakokat!



Edző cipőd/tornacipőd megbarnult fehér szélét körömlakk-lemosós vattával tisztíthatod meg.



Ha fiókban tárolod a ruháidat, érdemesebb függőlegesen berakni a pólókat ahelyett, hogy egymásra raknád őket. Így mindegyik pólódat látod és könnyebb rendben tartani.

Sok helyet spórolhatsz meg a bőröndödben, ha nem hajtogatod, hanem föltekered a ruháidat és úgy pakolod be őket. Sokkal helytakarékosabb és nem gyűrődnek össze.

ZÖLDROVAT
SZEMKÖZTI CIKKÜNKHÖZ

HÍREK, INFORMÁCIÓK, IDŐJÁRÁS KALENDÁRIUM...: www.babits.hu

Emberi oldalról	Ökológiai oldalról
a túlnépesedés	a meg nem újuló erőforrások csökkenése
az emberek egyenlőtlen eloszlása a Földön	talaj-, víz-, levegőszennyezettség
szegénység, éhezés	édesvízi készletek korlátozottsága
migráció	ózonréteg vékonyodása
iskolázottság hiánya	gyors erdőfogyatkozás
a háború és béke kérdése	üvegházgázok kibocsátásának növekedése

Babits Firkák
XXIII.
évfolyam
4. szám
2016. április



A KÖRNYEZETVÉDELEM TÖRTÉNETE

A környezetvédelem, mint eszme és mozgalom már évtizedek óta jelen van a világban és a társadalmunkban. Ebben a cikkben ezt szeretnénk összefoglalni. A környezetvédelem feltételezhetően Rachel Carson könyveinek (Néma tavasz) hatására indult el Amerikában. 1968-ban alapították meg a még ma is fenálló Római Klubot, amely egy nemzetközi politikai kérdésekkel, valamint az emberiség jövőjével foglalkozó, nem üzleti szervezet. 1970-ben tartották meg az első Föld napját, Danis Hayes amerikai egyetemista kezdeményezésére 25 millió ember emelte föl a szavát a természetért. Ennek már akkor nagy hatása volt: új törvények és egyesület születtek, sokan ökológiailag elfogadhatóbb életvitelre tértek át. Eközben kialakult a globális egyensúly politikája, amely három fő pontot foglalt magába: népesség gyarapodásának megállítását, az ipari termelés optimalizálását, a nem megújuló energiaforrások felhasználásának racionalizálását. Azonban ez nem volt sikeres, mert a fejletlenebb országok képtelenek voltak tovább fejlődni. Ezért 1972-ben a Stockholmi Környezetvédelmi Világkonferencián új irányelveket próbáltak meg kidolgozni. A fejlett országok a környezeti károk megszűntetését látták elsődlegesnek, míg a fejlődő országok éhínséget, az egészségügyi ellátás hiányát, és a szegénységet látták megoldandó problémának. A két gondolatból és célból, az a kompromisszum született, hogy a fejlődést úgy kell biztosítani, hogy közben nem teszik tönkre, nem károsítják a környezetet. 1987-ben alakult ki a fenntartható fejlődés eszméje, melynek célja, hogy nemzedékről nemzedékre megadja mindenkinek az élethez való jogát. Tehát „úgy kell kielégíteni a jelen nemzedékek igényeit, hogy az ne akadályozza a jövő nemzedékek képességét saját igényeik kielégítésében”. Emellett magába foglalta, hogy ennek elérése érdekében, milyen kötelessége van az aktuális nemzedéknek.

1992-ben ENSZ konferenciát tartottak Rio de Janeiróban a környezetvédelemről, ahol a fejlett országok ígéretet tettek környezetbarát technológiák bevezetésére. Ezek nem teljesültek, de általánosan növekedett a környezettudatosság és felelősségtudat. A mai problémákat az emberi és az ökológiai összetétel határozza meg, amiknek megoldását nagyon nehéz összeegyeztetni. Magának az Európai Uniónak is több törekvése van környezetvédelem terén. Alapvető törekvése erősíteni a környezettudatos hozzáállást. A Natura 2000-nek keresztelt programjának célja a vadon élő állatok, növények és ezek élőhelyének védelme. Emellett nemzetközi Zöld Hét programsorozatával és az Európa Zöld fővárosa cím adományozásával is ezt a célt szolgálja. A napjainkban történő egyik legfontosabb globális esemény a 2015. december 12-ei párizsi 21. ENSZ Klímakonferencia keretein belül elfogadott klíma-megállapodás, amelyet a 195 résztvevő ország mind elfogadott. A megállapodás magában foglalja, hogy 2100-ig 2 Celsius fok alatt kell tartani az átlaghőmérséklet-emelkedést vagy akár 1,5 Celsius fok alá csökkentik ezt az értéket, valamint nagyobb pénzügyi támogatást fognak nyújtani a fejlődő országoknak. 2023-tól ötévenként át fogják tekinteni a kitűzött célokat és ezek hatékonyságát. Ennek eredményeképp talán átállhatunk egy gazdaságosabb és környezetkímélőbb energiafelhasználásra, életvitelre, tehát valódi változást hozhat. Az évtizedek során sokat változtak a környezetvédelemi irányelvek és a problémák mibenléte, de a cél és a feladat egy maradt. Mindennek mi mindannyian fontos részét képezzük, és bármilyen apró tettünkkel segíthetünk és befolyásolhatjuk a környezetünk és a saját sorsunkat!

Chlebda Luca, Faur Csenge

Babits Firkák
XXIII. évfolyam
4. szám
2016. április

Folytatás a 4. oldalról

FARSANG

A farsang ebben az évben is a jelmezversennyel kezdődött koradélután. Láthattunk többek között: egy egész osztálynyi titkos ügynököt, katicát, tea filtert, rockereket és még egy focimeccset is. A verseny végén egyéni különdíjat kapott a zsűri szerint nagyon ötletes tea filter jelmezt öltő diák. Emellett csoportos jelmez kategóriában arattak győzelmet az 5/b osztály titkos ügynökei, és tőlük alig lemaradva futott be második helyen a három reneszánsz kori udvarhölgy. Az eredményhirdetés után azonnal kezdődött a (szintén) hagyományos kaszinó. Idén is sokféle játékban próbálhatta ki a diákság a szerencséjét és/vagy ügyességét. Többek között lehetett amőbázni vagy „rajzold tovább”-ot játszani. Azonban a kaszinó esetében ezúttal volt egy eltérés a tavalyi verziótól: idén a megszerzett pénzükből a diákok a végén nem licitálhattak különböző tárgyjutalmakra, hanem a kaszinó teljes ideje alatt vehettek tombola jegyeket, amiket aztán ha szerencséjük volt kihúztak a sorsoláskor. Természetesen most sem maradt el az, hogy néhányan összedobták a pénzt, hogy együtt próbáljanak szerencsét így történhetett az, hogy valakiknek 15 tombolajegyük volt, ami 225 cintallért jelentett. A kaszinóval együttesen folyt az aulában a tánc. Az eredményhirdetés előtt kezdték el az Uptown Funk-al, majd ezt követte sok-sok már jól ismert és szeretett zene. Ilyenek voltak például a country vagy a DanzaKudoro. Természetesen fölcsendültek a hangjai a Pizza Hut-nak, és a velencei táborok klasszikus hívózenéjének. Akármennyire is szeretjük őket, nem csak a tábori zenéket hallhattuk, hanem például a váltóáram/egyenáram (az elektromosséghoz kevésbé értőknek: AC/DC) zenekar Thunderstruck című száma, vagy a szinte minden magyarországi ember számára nagyhírű Nyolc óra munka… a méltán népszerű Beatrice együttestől. A korábbiakhoz hasonlóan idén is remek időtöltés volt egy még jobb társasággal az iskolai farsang, még ha jövőre fele ilyen jó is lesz csak, már megéri majd eljönni!

MP4













Babits Firkák
XXIII.
évfolyam
4. szám
2016. április



ARANYKÖPÉSEK

T: És akkor a presbiteriánusok…
D: Mi Presbitel Jánosok?

D1: Az Apafi M. az Mihály vagy Miklós?
D2: Miért a Mihály nem a Miklós becézése?

Töri felelés:
D: És ekkor még latinul folytak az egyházi előadások…
T: Azok a misék.



Tanár
Mit védelmez
a hős lovag?
Diák:
Hát a nőket!
Tanár:
A várát...

D1: A hétvégén volt az El Clásico, amiben Spanyolország két legsikeresebb csapata küzdött meg egymással, a Barcelona és a Madrid.
D2: Miért a Madrid nem francia?
Pár hónappal később…
D1: Emlékeztek, amikor D2 azt mondta, hogy a Madrid francia?
D2: De most már tudom, hogy német…

T: A várvédő Zrínyi Miklós volt.
D: Az nem valami matematikus volt?

T:XY,kérem olvasson!
D:De ne,tanárnő! Kérem,válasszon mást!
T:Haladjunk már!Én is unom,higgyék el!

Bibliai történetek -Jónás könyve- felelés
T:És először nem oda akart menni,hanem mit csinált?
D:Őő...másfele hajózott
T:És ott mi történt?
D:Hát...
T:Na mi történt?
D:Hát...akkoriban voltak kalózok?

D1:Volt egy testvér...Á...Ábel
T:És ki volt a másik?
D1:Ká..Ká
D2:Kábel?

D1:Volt három testvér...és az egyik ilyen szőrös volt...
D2:Nem volt három testvér! A harmadik az anya volt...
D3:...És az volt szőrös...



T:És milyen cipőt hordtak a görög színház szereplői?
D:Magasított talpú cipőt.
T:És annak mi a neve?
D:.....Holdjáró!

Április 1.-jén
T:Ebből nem írunk hétfőn egy kis röpit?
D1:Tanárnő!Ez már tegnap sem volt vicces!
D2:De ma betudjuk egy április 1.-i tréfának

CSINÁLD MAGAD - MÁJUSFA

Babits Firkák
XXIII.
évfolyam
4. szám
2016. április

A május elsején állított fa sokféle nevet kapott már. Májusfa, májfa, jakabfa, hajnalfa. De mit is jelképez? Nem csak szerelmi ajándék volt, hanem jelképezte a tavaszi újjászületést is. Egyes vidékeken a lányok felnőtté válását is jelképezte. Volt ahol a fa felállítása a fiú feladata volt, de a díszítés már a lányé. Aztán pünkösdkor vagy május végén „kimulatták" a fát. Ez azt jelentette, hogy körülötte mulatságot és játékokat rendeztek.



Ha szeretnél tavaszi hangulatot csempészni a mindennapjaidba, szobádba, osztálytermedbe, könnyen elkészítheted a „májusfádat" krepp-papír és kartonpapír felhasználásával.

Nincs más dolgod, mint kivágni egy tetszőleges nagyságú körgyűrűt (de vehetsz, vagy készíthetsz koszorút is), a körgyűrű szélére pedig krepp-papírból minél színesebb csíkokat kell ragasztani. Ha ügyes vagy mintákat is vághatsz a papírba, hogy még szebb legyen.

Ha elkészült, cérnából erősíts rá akasztót, és máris felteheted a polc szélére vagy plafonra.

Kellemes májusfa állítást!
Rimár Eszter



Babits Firkák
XXIII. évfolyam 4. szám
2016. április
A Babits Mihály Gimnázium Diákönkormányzatának lapja
1048 Budapest
Tóth Aladár utca 16-18.
Tf.: 0612334290 - www.babits.hu
Megjelenik 250 példányban -
Felelős kiadó: Toronyi Georgina és Faur Csenge IDB ügyvivők
Szerkesztették: Anna, Ax, Dorina, Timi, Helga, Dóri, Máté, Petra, Csenge, Luca, Gina, Tibor, Nono, Patrícia, Nóra, Sára, Eszter, Luca, Péter, Sziszi
Fotók: Kiss Orsolya, Czemel Katalin, Csíki Sára, Tenczel Tamara, Chlebda Luca Grafikák:Paál Eszter
Felelős szerkesztő: Marton Sándor
Köszönjük Újpest Önkormányzatának támogatását!
Nyomdai munkák: KAMARAPRINT KFT
(www.babitsfirkak.hu - oldalfelelős Huszár Levente)